



## Handlungskompetenz durch Projektarbeit

01.03.2011

Die beiden Oberstufenklassen der Erzieher/innenausbildung (FS 2 A und B) haben am letzten Donnerstag und Freitag (24./25.02.2011) mit umfangreichen Präsentationen erfolgreich ihre Projektarbeit abgeschlossen. Insgesamt hatten sie fast 4 Wochen Zeit für die Planung, Durchführung, Reflexion und Vorbereitung der Präsentation. In der ersten Woche bereiteten sich die Studierenden in ihren Teams auf die Durchführungswoche in einer Einrichtung vor. Die Aufgabe bestand darin, in einer Einrichtung eine Woche lang täglich pädagogische Angebote zu einem Thema durchzuführen. Neu war für die Studierenden, dass sie sich gegenseitig bei ihren Angeboten beobachteten und hinterher gemeinsam reflektierten, so wie sie es bislang nur von den Lehrer/innenbesuchen her kannten. Bereits im Herbst suchten die Teams nach einer Einrichtung und sprachen mit dieser die Organisation der Durchführungswoche ab. Sie hielten den Kontakt zur Einrichtung bis zum Projektbeginn.

Hier eine kleine Auswahl der Projektthemen:

- Wasser erfahren und Experimente kennenlernen
- Wir matschen mit unterschiedlichen Materialien
- Kinder schärfen ihren Hör- und Tastsinn
- Pappe, Papier und mehr, wo kommt ihr alle her?
- Die Welt der Piraten



Die Klassen FS2 A und B nach der Präsentation

Die Auswertung der Projektphase wurde auf verschiedene Weise vorgenommen. Sie erfolgte im Rahmen der Erstellung eines Portfolio sowie in Form einer Reflexion in den Fachgesprächen, in denen positive Aspekte der geleisteten Projektarbeit sowie auch kritische Anmerkungen besprochen wurden. Mit Hilfe eines "Bilanzbogens" konnten außerdem interne Gruppenvorgänge während des Projektes thematisiert werden.

- Die *Zusammenarbeit in der Gruppe* wurde von den meisten Teilnehmer/innen hinsichtlich des Zufriedenheitsgrades als gut bis sehr gut eingestuft.
- Das Lernen von den anderen wurde immer wieder sehr positiv eingeschätzt, da sie durch die Beobachtung und Reflexion der pädagogischen Angebote viel für sich mitnehmen konnten.
- Die meisten Einrichtungen waren mit der Durchführung der Projektarbeit so zufrieden, dass sie auch für sich einen Gewinn daraus ziehen konnten.

Die Studierenden zeigten sich in der Projektphase sehr engagiert und motiviert, da sie mit realen Problemen und Handlungsfeldern konfrontiert wurden. Die vielfältigen, einfallsreichen Präsentationen veranschaulichten eine deutliche Zunahme ihrer beruflichen Handlungskompetenz und demonstrierten ihr gewachsenes Selbstvertrauen.

**Till Piontek**  
**Pressekontakt**

Email: T.Piontek@gss-lev.de

**Geschwister-Scholl-Schule**  
Städt. Berufskolleg für Technik,  
Hauswirtschaft und Sozialpädagogik  
- Sekundarstufe II -

Bismarckstraße 207 - 209  
51373 Leverkusen

Telefon : 0214 / 373-310 o. -510  
Telefax : 0214 / 373311  
Email : bkgss@schulen-lev.de  
Internet : www.gss-lev.de

Schulleiter: Jakob Hungenberg  
Stellv. Schulleiter: Katharina Blum